DISCIPLINA: RELIGIONE

TRAGUARDI DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA:

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei; essa è documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

CLASSE PRIMA	ABILITA'	CONOSCENZE
DIO CREATORE **Saper riconoscere, che per i cristiani, Dio è Creatore e Padre.**	- Diventare consapevole di sé come persona, di occupare un spazio, di agire, di avere delle capacità. - Osservare l'ambiente e porsi domande di senso relative all'origine del mondo e della vita.	- Consapevolezza di sè.
Saper distinguere tra ciò che ha creato Dio e ciò che ha costruito l'uomo.	-Osservare il mondo con uno sguardo e scoprirne la bellezza, l'armonia, l'utilità e la gratuità. -Scoprire l'esistenza di un Creatore di tutte le cose.	- Riconoscere il mondo come dono. - Dio crea cielo, terra, mare e tutto ciò che contengono.
Riconoscere i comportamenti corretti e rispettosi dell'ambiente.	-Scoprire che Dio affida all'uomo la cura del creato.	- S. Francesco e il rispetto della natura.

LA BIBBIA **Saper riconoscere che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani.** **Raccontare in modo semplice alcuni episodi: nascita, miracoli e parabole, morte e resurrezione di Gesù.**	-Riconoscere che il libro sacro dei Cristiani è la Bibbia. -Ascoltare e raccontare alcuni episodi tratti dalla Bibbia riguardanti: la nascita di Gesù, la passione- morte- resurrezione di Gesù, miracoli e parabole.	- Un libro speciale: la Bibbia. - Racconto della nascita di Gesù. - Il significato del Natale per i cristiani. - Racconto della Settimana Santa di Gesù. - Il significato della Pasqua. - Racconto di un miracolo. - Racconto di una parabola.
LA PALESTINA AL TEMPO DI GESU' **Saper riconoscere le caratteristiche principali della Palestina al tempo di Gesù.**	-Riconoscere le caratteristiche principali della terra di Gesù: la Palestina. -Confrontare la vita di oggi con la vita al tempo di Gesù.	- Il Paese di Gesù: ➢ la casa; ➢ la famiglia; ➢ la scuola; ➢ la sinagoga; ➢ i giochi; ➢ i vestiti; ➢ una sua giornata.
I SIMBOLI CRISTIANI **Saper individuare i simboli cristiani.** **Riconoscere i segni del Natale e il loro significato.** **Riconoscere i segni della Pasqua e il loro significato.**	-Conoscere i simboli religiosi e la specificità dell'ora di religione. -Individuare e riconoscere i segni e le occasioni di festa della vita quotidiana. -Individuare i segni del Natale e della Pasqua e scoprire il significato. -Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione Cattolica (modi di pregare…).	- Specificità dell'ora di religione. - Il dono della vita: compleanno e Battesimo. - I simboli religiosi e non del Natale. - I simboli religiosi e non della Pasqua. - Quando, dove, come e perchè i cristiani pregano.
<u>CLASSE SECONDA</u>	**ABILITA'**	**CONOSCENZE**
L'AMICIZIA **Riconoscere le regole principali per stare bene insieme a scuola**. **Conoscere l'insegnamento di**	-Conoscere l'insegnamento di Gesù riguardo il vivere insieme. -Scoprire che anche Gesù aveva degli amici: GLI APOSTOLI.	- L'importanza del vivere insieme. - Le regole della convivenza civile. - Gli amici di Gesù: gli apostoli.

Gesù riguardo al vivere insieme. **Riconoscere la preghiera del Padre Nostro.**	-Conoscere la regola principale proposta da Gesù: "Amatevi gli uni gli altri come io ho amato voi". - Riconoscere che la morale Cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. -Conoscere la preghiera insegnata da Gesù: il Padre Nostro.	- La regola d'oro di Gesù: "Ama il tuo prossimo". - Parabole inerenti all'amore e al perdono. - La preghiera più importante per i cristiani: il Padre Nostro.
I SANTI **Saper riconoscere alcuni Santi che hanno incarnato le regole proposte da Gesù.**	-Conoscere la vita di alcune persone che hanno messo in pratica l'insegnamento di Gesù riguardo al vivere insieme: i Santi.	- La vita di alcuni Santi che ha testimoniato con la loro vita questa regola (San Francesco d'Assisi, Santa Chiara, San Martino, Santa Lucia, San Nicola...).
LA BIBBIA **Saper ascoltare e raccontare e/o riordinare alcuni episodi tratti dalla Bibbia riguardanti: nascita, miracoli e parabole, passione- morte - resurrezione di Gesù.** **Conoscere gli amici di Gesù relativi al Natale.** **Conoscere amici e nemici di Gesù relativi alla Pasqua.**	-Ascoltare e raccontare alcuni episodi tratti dalla Bibbia riguardanti: la nascita di Gesù, la passione- morte- resurrezione di Gesù, miracoli e parabole.	- Racconto della nascita di Gesù. - Gli amici e nemici di Gesù relativi al Natale. - Racconto della passione, morte e resurrezione di Gesù. - Gli amici e nemici di Gesù relativi alla Pasqua. - I miracoli: gesti d'amore di Gesù.
LA COMUNITA' CRISTIANA **Riconoscere i segni esterni di una chiesa.** **Riconoscere i segni interni di una chiesa.** **Distinguere il duplice significato di Chiesa/chiesa.**	- Conoscere il significato del termine comunità. - Riconoscere i diversi tipi di comunità in cui l'alunno è inserito. - Conoscere le principali caratteristiche della comunità Cristiana. - Riconoscere i segni interni ed esterni della chiesa.	- Cosa è una comunità. - Diverse comunità attorno a noi (famiglia, scuola, sport..) - La comunità cristiana (chiesa di mattoni, chiesa di persone) - La chiesa fuori: facciata, portone d'ingresso, rosone, campanile, croce. - La chiesa dentro: altare, tabernacolo, confessionale, battistero, crocifisso, statue….
<u>CLASSE TERZA</u>	**ABILITA'**	**CONOSCENZE**
L'ORIGINE DEL MONDO **Saper riconoscere e confrontare le risposte alla domanda sull'origine della vita e del mondo attraverso il racconto**	-Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.	- L'origine del mondo: La risposta dei miti La risposta della scienza: il Big Bang La risposta della Bibbia: la Creazione.

della Genesi, del Big-Bang e di alcuni miti.	-Conoscere la risposta alla domanda sull'origine della vita e del mondo attraverso il racconto della Genesi nel libro della Bibbia, il racconto del Big-Bang nel libro della scienza e il racconto di alcuni miti.	
I RACCONTI SIMBOLICI DELLA BIBBIA **Saper ascoltare e raccontare alcuni episodi tratti dalla Bibbia riguardanti i racconti simbolici della Genesi.**	-Riconoscere il significato del linguaggio simbolico presente in alcuni racconti biblici. -Ascoltare e raccontare alcuni episodi tratti dalla Bibbia riguardanti: i racconti simbolici della Genesi.	- I racconti simbolici del libro della Genesi: la creazione, Adamo ed Eva, Caino e Abele, l'arca di Noè, la torre di Babele. - La differenza tra racconti simbolici e racconti storici.
I RACCONTI STORICI DELLA BIBBIA **Saper ascoltare e raccontare alcuni episodi tratti dalla Bibbia riguardanti le tappe fondamentali della storia del popolo ebreo.** **Riconoscere le caratteristiche principali del popolo ebreo prima della nascita di Gesù.** **Confrontare la Pasqua Cristiana e la Pasqua ebraica.**	- Ascoltare e raccontare alcuni episodi tratti dalla Bibbia riguardanti le tappe fondamentali della storia del popolo ebreo. - Analizzare le differenze tra Pasqua Ebraica e Pasqua Cristiana.	- Le tappe principali della storia della salvezza: Abramo, Isacco, Giacobbe ed Esaù, Giuseppe, Mosè, i Re, i Profeti, Gesù. - La Pasqua ebraica - La Pasqua cristiana.
LA BIBBIA: STRUTTURA E CARATTERISTICHE **Saper individuare i tratti costitutivi della Bibbia, analizzandone le caratteristiche fondamentali.**	-Conoscere i tratti costitutivi della Bibbia e le sue tappe di formazione. -Analizzare le caratteristiche fondamentali della Bibbia.	- La Bibbia: ❖ Origine e formazione. ❖ Caratteristiche e contenuti principali. - L'Antico e Nuovo Testamento.
<u>CLASSE QUARTA</u>	**ABILITÀ**	**CONOSCENZE**
LA CHIESA DELLE ORIGINI **Saper raccontare e riconoscere alcuni episodi dell'infanzia e della vita di Gesù.** **Saper chi sono gli Apostoli e cosa chiede loro Gesù.**	- Scoprire che per i cristiani Gesù si pone come nuovo modello di vita. -Conoscere l'infanzia di Gesù e la preparazione alla sua missione (Battesimo, tentazioni nel deserto e annuncio nella sinagoga di Nazareth).	- La vita di Gesù fino ai 12 anni. - Gesù compie 30 anni e si prepara per la sua missione: ● il Battesimo sul fiume Giordano; ● 40 giorni nel deserto; ● Gesù nella sinagoga di Nazareth. - Gli Apostoli di Gesù: chi sono e cosa chiede loro Gesù.

Distinguere i miracoli, le parabole e gli atti pubblici di Gesù.	-Sapere che per la religione Cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.	- Le parabole di Gesù: riguardanti il Padre, gli altri e il Regno di Dio. - Le azioni straordinarie di Gesù: i miracoli (Gesù vince le forze della natura, le malattie, la morte) - Le azioni pubbliche di Gesù: gli atti pubblici (ad es. Zaccheo, il giovane ricco, la Samaritana…).
LE FONTI RIGUARDANTI GESU' **Conoscere le caratteristiche fondamentali del Nuovo Testamento: Vangeli e Atti degli Apostoli.**	- Leggere ed analizzare fonti cristiane: Vangeli e Atti degli apostoli. -Conoscere i messaggi, la vita e il simbolo di ogni evangelista. -Analizzare fonti non cristiane che testimoniano l'esistenza di Gesù come personaggio storico.	- Le fonti cristiane su Gesù nel Nuovo Testamento: ● struttura e composizione del Nuovo Testamento; ● Vangeli ed Evangelisti; ● Atti degli Apostoli. - La Sindone: una fonte materiale. - Le fonti non cristiane sull'esistenza di Gesù.
LA PALESTINA AL TEMPO DI GESU' **Saper ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, geografico, sociale, politico e religioso del tempo.**	-Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.	- Il paese di Gesù: la Palestina. - I gruppi sociali al tempo di Gesù. - La religione degli ebrei: sinagoga e Tempio di Gerusalemme. - I gruppi religiosi: farisei, sadducei, samaritani e zeloti.
IL MESSIA ATTESO **Saper riconoscere nel Natale la realizzazione di alcune profezie riguardanti la venuta del Messia.** **Saper raccontare gli avvenimenti principali di Ascensione e Pentecoste.**	-Scoprire che il Natale è la venuta del Messia atteso dal popolo ebraico. -Conoscere alcune profezie riguardo il Messia. -Ricostruire gli avvenimenti principali della nascita di Gesù.	- Gli ebrei aspettano il Messia: le profezie sulla nascita di Gesù. - Il racconto della nascita di Gesù.
LA PASQUA E LA NASCITA DELLA CHIESA **Saper raccontare e analizzare gli avvenimenti e**	-Comprendere nei luoghi e nei momenti della Pasqua che Gesù porta a compimento il messaggio di salvezza di tutti gli uomini.	- Il racconto della passione, morte e resurrezione di Gesù: ● avvenimenti principali; ● luoghi nella città di Gerusalemme;

i luoghi principali della passione, morte e resurrezione di Gesù. **Saper raccontare gli avvenimenti principali di Ascensione e Pentecoste.**	-Analizzare i testi dei brani dell'Ascensione e della Pentecoste.	● personaggi principali. - I racconti dell'Ascensione e della Pentecoste.
CLASSE QUINTA	**ABILITÀ**	**CONOSCENZE**
LA CHIESA DELLE ORIGINI **Saper riconoscere avvenimenti e protagonisti della Chiesa delle origini.** **Conoscere i termini persecuzioni, catacombe, diaconi e martiri.** **Saper raccontare e/o riordinare la vita di S. Pietro e di S. Paolo**	-Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini (le prime comunità cristiane, le persecuzioni, le catacombe, la vita di San Pietro e di San Paolo).	- La nascita delle prime comunità cristiane: la Pentecoste. - Come vivevano i primi cristiani. - I diaconi: gli aiutanti degli Apostoli - Le persecuzioni: ● significato del termine; ● cause e motivazioni; ● dove sono avvenute; ● tempo e durata delle persecuzioni. - I martiri. - Le catacombe. - L'arte cristiana. - La vita di San Pietro e di San Paolo.
I VARI CRISTIANI NEL MONDO **Saper riconoscere le caratteristiche principali dei cristiani Cattolici, Ortodossi, Protestanti e Anglicani.**	-Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. -Conoscere le caratteristiche principali dei cristiani Cattolici, Protestanti, Ortodossi e Anglicani. -Riconoscere le prospettive del cammino ecumenico.	- La gerarchia della Chiesa Cattolica. - La specificità di ogni ruolo - L'anno liturgico e i Sacramenti.. - La divisione dei cristiani: ★ cattolici; ★ ortodossi; ★ protestanti; ★ anglicani. - Differenze e punti d'incontro dei vari cristiani nel mondo. - Il significato del termine ecumenismo: origine e sviluppo.
IL CRISTIANESIMO E LE ALTRE RELIGIONI **Saper individuare gli aspetti principali del Cristianesimo e delle altre grandi religioni:**	-Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	- Le grandi religioni monoteiste e politeiste di oggi: ➢ Ebraismo; ➢ Islam;

Islam, Ebraismo, Buddhismo e Induismo.	-Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. -Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.	➢ Buddhismo; ➢ Induismo. - Caratteristiche principali di ciascuna religione: ❖ luogo e tempo di sviluppo; ❖ nome della/e divinità; ❖ luoghi di culto; ❖ libro sacro; ❖ luoghi sacri e di pellegrinaggio; ❖ simboli; ❖ autorità religiosa; ❖ modi specifici e distintivi di pregare. - Diritti e doveri dei bambini.